

Uanmeldt pædagogisk tilsyn

Hvepsereden/Midgaarden, Hvepsereden

2024



Beskrivelse af det uanmeldte tilsyn

Det uanmeldte tilsynsbesøg varer ca. 2 timer og består af observationer fra de tilsynsførende ud fra en observationsramme, hvor temaerne er følgende:

- De voksnes positionering og relationsarbejdet
- De pædagogiske læringsmiljøer ude og inde
- Lege og aktiviteter

Mandag den 11.03. 2024

Tilsynsførende: Janni Kjær Pedersen og Gitte Hæsum

De tilsynsførendes observationer

Vuggestuen:

Under tilsynsbesøget har de tilsynsførende observeret følgende i institutionen:

- Det opleves, at de voksne er på gulvet med børnene og indgår i det, som børnene er optagede af
- De ældste vuggestuebørn er i et af børnehavens rum, hvor de leger i et af de læringsmiljøer, der er i lokalet
- Børnene leger i "køkkenet" hvor de sidder ved bordet og spiser mad. Den voksne indgår aktivt i legen og hjælper med at udvide og støtte de børn, der har brug for guidning
- De voksne taler roligt til børnene
- Der er 8 børn og to voksne på stuen.
- Der er en rar stemning på stuen og de voksne taler roligt og til børnene og anerkender dem i det de er optagede af
- Ved konflikter tales der roligt med børnene om episoden og der sættes ord på følelser
- Der justeres hurtigt, da et barn et par gange kommer i konflikter, og barnet hjælpes i gang med en leg.
- Da nogle børn skal ud for at læse en bog sammen med den ene voksen, opstår der lidt utilfredshed blandt de børn der ikke skulle med. Den voksne er hurtig til at igangsætte en lignende aktivitet for dem, hvor de også skal læse en bog om larven.
- Der er etableret små legezoner, der får det store rum delt op i små kroge, der indeholder forskelligt legetøj
- Legetøjet er placeret i børnehøjde og er tilgængeligt for børnene.
- Legetøjet er sorteret i kasser med et billede på fronten, så børnene kan se hvad der er i dem
- Mange legezoner der kodede, så børnene kan gå i gang med forskellige lege. Legezonerne er indbydende og velorganiserede, så de giver ideer til børnenes lege
- Der er visuelt materiale i i børnehøjde
- Der er et tydeligt tema på stuen (larver og sommerfugle), som både understøttes af materialer på væggene, en stor larve i loftet og det er også den bog de to grupper skal læse.
- De voksne har inddelt børnegruppen i mindre grupper
- Inddelingen giver plads og tid til ro og fordybelse
- De voksne placerer sig godt i forhold til børnene og tager afsæt i deres initiativer
- De voksne laver forskellige ting med børnene i de små grupper

Børnehaven:

Under tilsynsbesøget har de tilsynsførende observeret følgende i institutionen:

- I børnehaven er børnene ved at spise madpakker.
- De ældste børn sidder i deres grupperum sammen med en voksen. De taler om, hvad de har lavet i weekenden, imens den voksne og de andre børn lytter. Den voksne stiller uddybende spørgsmål og refererer til tidligere ting som barnet har fortalt. Alle børn fortæller på skift hvad de har lavet, og den voksne formår at stille relevante og engagerede spørgsmål til alle børn. Efter måltidet skal de lave nogle rim - dem kender børnene ikke og de ender i stedet med at grine og fjerne, fordi de synes rimene er skøre.

- Den voksne afkoder hurtigt stemningen og sætter gang i noget andet, der giver ro på gruppen.
- Der tales hele tiden roligt til børnene og de bliver guidet i den adfærd der ønskes.
- På den anden stue er gang i forskellige lege og aktiviteter. To voksne har gang i en male-aktivitet imens den sidste voksen sidder på gulvet og leger.
- De voksne har fordelt sig hensigtsmæssigt og understøtter både de børn som er i aktiviteten og de børn som leger noget andet
- De voksne er gode til at hjælpe børnene i gang med lege, når de er færdige med at male
- Der er en rar stemning i børnehaven og den gode tone som de voksne har, smitter af på børnenes måde at tale til hinanden på
- De voksne er tydelige i deres kommunikation om hvad der skal ske. Før børnene skal til at rydde op fra deres leg forbereder den voksne dem på, at det snart er det de skal til, og at de efterfølgende skal til at spise formiddagsmad
- De voksne har en anerkendende tilgang til børnene. De kommunikerer i øjenhøjde med børnene og taler i et roligt tempo og i et afdæmpet tonefald. De voksne lytter til børnene og tager afsæt i det de er optagede af. De indgår i samtaler med børnene hvor der er plads og tid til børnenes respons
- Der arbejdes godt i overgangen fra leg til rutinesituation (formiddagsmad) hvor nogle voksne indgår i oprydning med børnene og andre er hos de børn der er færdige og klar ved bordet. Dette sikrer, at der ikke opstår unødigt ventetid og at der ikke opstår uro i gruppen.
- Der opleves, at der generelt er en rigtig god stemning i institutionen. Det er tydeligt at børn og voksne trives og at børnene møder omsorgsfulde voksne, der er i mødekommende og nærværende overfor børnene
- De voksne rammesætter tydeligt hvad der skal ske efter at børnene har spist. Børnene får nogle valgmuligheder, hvor de selv kan bestemme hvad de vil gå i gang med.
- Der er mange kodede læringsmiljøer der gør det nemt for børnene at gennemskue, hvad de kan lege.
- Materialerne til de forskellige lege er tilgængelige og i børnehøjde
- Der er rigtig meget visuelt materiale tilgængeligt for børnene, der kan hjælpe med at understøtte deres sprog, samt gøre dem nysgerrige på ord og bogstaver.
- Godt kodede legezone, der klart viser hvad intentionerne har været. Det opleves at de jævnligt justeres så de er klar til børnenes lege
- Det opleves, at materialet også afspejler hvad børn og voksne er optagede af i institutionen og hvad de arbejder med. God støtte til børn og forældre.
- Der er legezone der indbyder til mange forskellige lege og aktiviteter
- Børnene leger med de voksne eller sammen i de små legemiljøer
- Det pædagogiske personale placerer sig hensigtsmæssigt i forhold til børnene og positionerer sig også godt i forhold til de børn, der har et behov for støtte og guidning

De tilsynsførendes anbefalinger ud fra observationerne i det uanmeldte tilsyn:

Styrkeområder det anbefales at opretholde:

- Fortsætte det gode arbejde med organisering af legezone og understøttelse af bl.a. børnenes lege- og sproglige udvikling
- Fortsætte den gode organisering af det pædagogiske arbejde i små grupper, hvor børnenes muligheder for selv at vælge tilgodeses.
- Fortætte det gode arbejde hvor de voksne placerer sig hensigtsmæssigt i forhold til at understøtte og udvikle børnenes legekompetencer.

Områder det anbefales at udvikle på:

- At det pædagogiske personale i forbindelse med etablering af legezone inddrager børnenes perspektiv, så de afspejler det, som børnene er optagede af
- At det pædagogiske personale er opmærksomme på, at de pædagogiske aktiviteter også tager afsæt i de gode legemiljøer der er etableret både ude og inde. Så legen dermed i højere grad bliver rammesat som en pædagogisk aktivitet, hvor de voksne indgår og understøtter.

De tilsynsførendes samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet ud fra det uanmeldte tilsyn:

Under det uanmeldte tilsynsbesøg, er den samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet vurderet til at være af **god** kvalitet i vuggestuen og **god** kvalitet i børnehaven

Dette er vurderet ud fra følgende skala:

- Fremragende
- God
- Tilfredsstillende
- Utilfredsstillende
- Ringe