

# Uanmeldt pædagogisk tilsyn

Hvepsereiden/Midgaarden, Midgaarden

2024



# Beskrivelse af det uanmeldte tilsyn

Det uanmeldte tilsynsbesøg varer ca. 2 timer og består af observationer fra de tilsynsførende ud fra en observationsramme, hvor temaerne er følgende:

- De voksnes positionering og relationsarbejdet
- De pædagogiske læringsmiljøer ude og inde
- Lege og aktiviteter

Det uanmeldte tilsyn blev gennemført den 8. marts 2024 i tidsrummet 8:15-9:30 af tilsynsførende Janni Kjær Pedersen og Minna Vindbjerg.

## De tilsynsførendes observationer

Generelt for Midgaarden:

Midgaarden opleves som et rigtig godt sted både for børn og personale. Der arbejdes ud fra en høj faglig kvalitet med afsæt i flere forskellige pædagogiske teorier. Det er tydeligt, at der i høj grad er fokus på gode, inspirerende og kodede legemiljøer både inde og ude til alle køn.

Der opleves glade og trygge børn og en god tone og stemning mellem voksne og børn. De voksne ser børnene, og udstråler tydeligt, at de vil børnene og er der for at sikre deres trivsel, udvikling og læring.

Vuggestuen:

Under tilsynsbesøget har de tilsynsførende observeret følgende i institutionen:

- Under observationerne er vuggestuen sammen med børnehaven i fællesrummet, indtil de skal ind at spise formiddagsmad.
- Der er på tidspunktet for observationen 4 børn på stuen og voksne får børnene guidet ind på stuen, hvor de skal have formiddagsmad.
- Der er en rolig og rar stemning på stuen, hvor den voksne sidder roligt og snakker med børnene om deres mad.
- I forbindelse med måltidet bliver der sunget lidt sange og snakket med børnene.
- Læringsmiljøerne ude og inde er kodede og indbydende for børnene.
- Der er meget legetøj tilgængeligt for børnene, og læringsmiljøerne er velholdte og velovervejede. Der er klistret billeder på hylderne i børnehøjde, så børn og voksne nemt kan se, hvor tingene skal stå.
- Der er oprettet legezoner med forskelligt tematiseret legetøj, hvor der også hænger billeder, så børnene kan se, hvad man kan lege her.
- Der blev ikke observeret pædagogiske aktiviteter udover formiddagsmåltidet i vuggestuen.

Børnehaven:

Under tilsynsbesøget har de tilsynsførende observeret følgende i institutionen:

- Der er en god stemning i huset. Alle børnene er samlet i fællesrummet, hvor der er gang i forskellige lege, og de voksne har fordelt sig ved forskellige bord-aktiviteter.
- De voksne taler roligt og anderkendende til børnene om deres oplevelser.
- Der er en god struktur for formiddagsmaden, hvor børnene på skift er inde at spise i "Sommerfuglenes" grupperum.
- Rutinesituationen i måltidet bliver i høj grad inddraget som læringsrum for børnene, og der er fokus på sprogligt arbejde imens børnene får formiddagsfrugt.
- Læringsmiljøerne ude og inde er kodede og indbydende for børnene.
- Der er i det store rum oprettet små legezoner, hvor der hænger billeder af, hvad man kan lege.
- Der er udarbejdet "legekasser" med remedier til forskellige lege. Fx lægeleg og fødselsdagsleg. Disse legekasser er kommet til med afsæt i børnenes perspektiv og videreudviklet fra børnenes lege.
- Mellem fællesrummet og børnehaven er der et stort areal med en LEGO-legezone, der tillader, at LEGO-et kan blive stående fremme uden at blive ryddet op.

- I den ene ende af huset er et stort værksted med mulighed for at save, hamre og male.
- Der er masser af visualiseringer, der er med til at understøtte den sproglige udvikling, bogstav- og talkendskab.
- På loftet er et fantastisk legerum, der står til at blive et sanserum.

## De tilsynsførendes anbefalinger ud fra observationerne i det uanmeldte tilsyn:

### Styrkeområder det anbefales at arbejde på at fastholde:

- Det gode arbejde med de kodede tematiske legemiljøer i hele afdelingen.
- Det gode arbejde med at udvikle legekasser med afsæt i børnenes perspektiver og lege.
- De fine visualiseringer både ved legeområderne og ved hylder, der hjælper til leg og organisering af legetøjet.
- Blikket for at understøtte den sproglige udvikling i overgangene, rutinesituationer mm.
- Det gode arbejde med afsæt i følelser og fælleskab med afsæt i blandt andet Fri for Mobberi.

### Områder det anbefales at udvikle på:

- Den bagerste del af legepladsen har nogle helt fantastiske legezoner - det kunne anbefales, at bruge den bagerste del endnu mere til både vuggestue og børnehavebørn.
- At børnene perspektiv inddrages i indretningen/udviklingen af nye legemiljøer, så de bliver med udgangspunkt i det som børnene er særligt optagede af.

## De tilsynsførendes samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet ud fra det uanmeldte tilsyn:

Den samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet vurderes til at være **god** både i vuggestuen og **god** i børnehaven.

Dette er vurderet ud fra følgende skala:

- Fremragende
- God
- Tilfredsstillende
- Utilfredsstillende
- Ringe